

## 基本情況

基本條件。

您的孩子是否能夠使用最新的課程、教科書和材料？

您孩子的學校是否有一個安全乾淨、有利於學習的環境？

這些問題的答案都是加州學校儀錶板上“學習的基本條件”表現指標的考察範圍。儀錶板是一個線上工具，幫助我們瞭解學校和學區的表現，以及可能需要改進之處。

我們來仔細看看基本條件指標，瞭解您孩子所在學區的工作成果是如何度量的。

基本條件指標度量整個學區的情況，並重點關注學生對高品質學習和教學的基本需求。該指標關注教室是否配有在適當學科領域具備適當認證的教師，經教育委員會批准並與課程一致的教學材料（比如教科書和課程），以及學生是否能夠使用到安全、清潔和實用的學校設施。

在評估某個學區基本條件的達標情況時，結果將是三檔評級中的一檔：達標、未達標或是兩年及以上未達標。達到基本條件指標的學區要報告其教育工作者的資質、設施條件以及教學材料符合國家所批准標準的程度。

基本條件指標以及其他表現指標都屬於加州學校儀錶板的一部分。儀錶板不局限於考試分數，讓大家可以更全面地瞭解學校和學區滿足學生需求的情況。

要瞭解有關加州學校儀錶板及其指標的更多資訊，請訪問 [acoe.org](http://acoe.org) 並搜索“儀錶板”。

## 家長參與

家長參與。

您孩子的學區在決策時是否會徵詢您的意見？

學區是否鼓勵家長參與到學習計畫當中？

這些問題的答案都是加州學校儀錶板上“家長參與”表現指標的考察範圍。儀錶板是一個線上工具，幫助我們瞭解學校和學區的表現，以及可能需要改進之處。

我們來仔細看看家長參與指標，瞭解您孩子所在學區的工作成果是如何度量的。

家長參與指標關注您的學區是否在當地決策過程中徵詢家長意見，以及他們是否鼓勵家長參與到學習計畫當中。

通過調查徵詢家長意見，提供與孩子的教育和發展相關的各種主題研討會，以及促進家長和監護人參加地方理事會會議，這些都是學區能夠滿足這個指標要求的表現。

在評估某個學區家長參與的達標情況時，結果將是三檔評級中的一檔：達標、未達標或是兩年及以上未達標。達到家長參與指標的學區會就家庭如何通過各種機會表達意見，現場和學區級別決策如何做出，以及哪些計畫促進家庭參與本學區提供的各種學習計畫提供資訊。

家長參與指標以及其他表現指標都屬於加州學校儀錶板的一部分。儀錶板不局限於考試分數，讓大家可以更全面地瞭解學校和學區滿足學生需求的情況。

要瞭解有關加州學校儀錶板及其指標的更多資訊，請訪問 [acoe.org](http://acoe.org) 並搜索“儀錶板”。

## 學術標準實施

學術標準實施。

您孩子的學區是否將加州州立標準納入了日常課程？

您孩子所在學區是否方便您輕鬆瞭解孩子需要達到哪些標準才能在學業上取得成功並茁壯成長？

這些問題涉及加州學校儀錶板的“學術標準實施”表現指標。儀錶板是一個線上工具，幫助我們瞭解學校和學區的表現，以及可能需要改進之處。

我們來仔細看看學術標準實施指標，瞭解您孩子所在學區的工作成果是如何度量的。

學術標準實施指標關注您孩子所在學區是否在實施國家學術標準方面取得進展：

- 英語語言文學、英語語言發展與數學

和

- 下一代科學標準

以及科目內容標準：

- 歷史/社會學
- 職業技術教育
- 健康教育
- 體育
- 視覺與表演藝術，以及
- 世界語言

在評估某個學區學術標準實施的達標情況時，結果將是三檔評級中的一檔：達標、未達標或是兩年及以上未達標。達到學術標準實施指標的學區會報告其實施“高品質課程”的進展情況。

學術標準實施指標以及其他表現指標都屬於加州學校儀錶板的一部分。儀錶板不局限於考試分數，讓大家可以更全面地瞭解學校和學區滿足學生需求的情況。

要瞭解有關加州學校儀錶板及其指標的更多資訊，請訪問 [acoe.org](http://acoe.org) 並搜索“儀錶板”。

## 學校氛圍

學校氛圍。

您的孩子在學校是否感到安全？

您覺得您孩子所在學區人際交往密切且氛圍和諧嗎？

這些問題涉及加州學校儀錶板的“學校氛圍”表現指標。儀錶板是一個線上工具，幫助我們瞭解學校和學區的表現，以及可能需要改進之處。

我們來仔細看看學校氛圍指標，瞭解您孩子所在學區的工作成果是如何度量的。

學校氛圍指標關注您孩子所在學區是否定期面向學生開展調查，確定他們在學校裡的安全感受，以及他們關於學校社區人際交往的感受。這些調查將確定優勢、挑戰和需要改進的領域，以便學區制定出能夠更好地滿足學生需求的計畫。

在評估某個學區學校氛圍的達標情況時，結果將是三檔評級中的一檔：達標、未達標或是兩年及以上未達標。達到學校氛圍指標的學區會報告有關學生對安全問題的感受，以及學校是否提供積極的學習環境的資訊。

學校氛圍指標以及其他表現指標都屬於加州學校儀錶板的一部分。儀錶板不局限於考試分數，讓大家可以更全面地瞭解學校和學區滿足學生需求的情況。

要瞭解有關加州學校儀錶板及其指標的更多資訊，請訪問 [acoe.org](http://acoe.org) 並搜索“儀錶板”。

## 全面學習

全面學習。

您孩子所在學區是否會確保為所有學生提供全面的教育？

您孩子的學校是否提供包括數學、科學和英語等核心科目的課程，以及表演或視覺藝術和職業技術教育等？

這些問題的答案都是加州學校儀錶板上“全面學習”表現指標的考察範圍。儀錶板是一個線上工具，幫助我們瞭解學校和學區的表現，以及可能需要改進之處。

我們來仔細看看全面學習指標，瞭解您孩子所在學區的工作成果是如何度量的。

全面學習指標關注整個學區的學生能否接觸並參與全面的學習計畫，其中包括可以在加州教育法規中找到的豐富多樣的課程。

1 至 6 年級學生的必修課程有科學、英語、數學、社會科學、視覺與表演藝術以及健康和體育。

7 至 12 年級學生的課程除符合 A 到 G 要求的加州大學入學課程外，還包括世界語言、應用藝術和職業技術教育。

在評估某個學區全面學習的達標情況時，結果將是三檔評級中的一檔：達標、未達標或是兩年及以上未達標。達到學術標準實施指標的學區會報告自己所設課程是否不僅包含數學和英語等核心科目，還有木工、繪畫、法語和營養學等課程，以便每個孩子都接受全面的教育。

全面學習指標以及其他表現指標都屬於加州學校儀錶板的一部分。儀錶板不局限於考試分數，讓大家可以更全面地瞭解學校和學區滿足學生需求的情況。

要瞭解有關加州學校儀錶板及其指標的更多資訊，請訪問 [acoe.org](http://acoe.org) 並搜索“儀錶板”。

## 高等教育和職業

高等教育和職業。

您孩子所在學區的學生們是否為高等教育和職業機會做好了準備？

您孩子的學校是否助力所有學生在畢業後走向成功，或者您孩子所在學區的高等教育和職業準備水準僅在特定學生群體中更高？

這些問題的答案都是加州學校儀錶板上“高等教育和職業”表現指標的考察範圍。儀錶板是一個線上工具，幫助我們瞭解學校和學區的表現，以及可能需要改進之處。

我們來仔細看看高等教育和職業指標，瞭解您孩子所在學區的工作成果是如何度量的。

高等教育和職業指標顯示了畢業後準備上大學或是工作的學生百分比。為得出資料，學校和學區會考慮多個因素，比如：有多少學生精通另一種語言和英語，有多少學生通過 11 年級智慧平衡英語和數學考試，有多少學生達到大學課程和考試水準，並正在完成職業路徑課程，有多少學生參加如 Junior ROTC 等領導力和軍事科學計畫。

對於高等教育和職業指標，加州將學校和學區的表現按照從藍色到紅色劃分檔次——藍色為表現最佳，紅色為表現最差。藍色表示學校或學區保持或達到了學生在畢業後為高等教育和職業做好準備的高比例。

需要改進這一措施的學區需與郡教育辦公室合作，開展一項名為“差異化援助”的工作。該過程講處理關鍵挑戰，以便學區在服務學生方面取得進展。

高等教育和職業指標以及其他表現指標都屬於加州學校儀錶板的一部分。儀錶板不局限於考試分數，讓大家可以更全面地瞭解學校和學區滿足學生需求的情況。

要瞭解有關加州學校儀錶板及其指標的更多資訊，請訪問 [acoe.org](http://acoe.org) 並搜索“儀錶板”。

## 畢業率

畢業率。

您孩子的學校是否確保學生能夠在五年內完成高中畢業所需的任務？

您孩子所在學區的全體學生畢業率是否穩步提高，或是特定學生群體的畢業率更高？

這些問題的答案都是加州學校儀錶板上“畢業率”表現指標的考察範圍。儀錶板是一個線上工具，幫助我們瞭解學校和學區的表現，以及可能需要改進之處。

我們來仔細看看畢業率指標，瞭解您孩子所在學區的工作成果是如何度量的。

畢業率指標基於五年內拿到普通高中畢業證書的畢業生百分比。為計算畢業率，學校和學區會把當前畢業百分比與上一年的百分比進行比較。學校和學區將審查這些比率隨時間的變化情況，並努力確保提供支持幫助學生順利畢業。

對於這一指標，加州將學校和學區的表現按照從藍色到紅色劃分檔次——藍色為表現最佳，紅色為表現最差。藍色表示學校或學區保持或達到了高畢業率。

需要改進這一措施的學區需與郡教育辦公室合作，開展一項名為“差異化援助”的工作。該過程講處理關鍵挑戰，以便學區在服務學生方面取得進展。

畢業率指標以及其他表現指標都屬於加州學校儀錶板的一部分。儀錶板不局限於考試分數，讓大家可以更全面地瞭解學校和學區滿足學生需求的情況。

要瞭解有關加州學校儀錶板及其指標的更多資訊，請訪問 [acoe.org](http://acoe.org) 並搜索“儀錶板”。

## 學術成績

學術成績。

您孩子所在學區的學生是否能順利達到英語和數學方面的加州州立標準？

您孩子的學校是否助力學生掌握取得優異學術成績所需的技能和工具？

這些問題的答案都是加州學校儀錶板上“學術成績”表現指標的考察範圍。儀錶板是一個線上工具，幫助我們瞭解學校和學區的表現，以及可能需要改進之處。

我們來仔細看看學術成績指標，瞭解您孩子所在學區的工作成果是如何度量的。

學術成績指標衡量 3 至 8 年級和 11 年級學生在讀寫和數學方面的學術進步情況。這一指標基於智慧平衡總結性評估的結果，這是與本州英語和數學的加州州立標準相一致的年終測試。

對於學術成績指標，加州將學校和學區的表現按照從藍色到紅色劃分檔次——藍色為表現最佳，紅色為表現最差。就這一指標而言，藍色表示學校或學區在英語語言文學和數學評估方面保持或取得了高分成績。

需要改進這一措施的學區需與郡教育辦公室合作，開展一項名為“差異化援助”的工作。該過程講處理關鍵挑戰，以便學區在服務學生方面取得進展。

學術成績指標以及其他表現指標都屬於加州學校儀錶板的一部分。儀錶板不局限於考試分數，讓大家可以更全面地瞭解學校和學區滿足學生需求的情況。

要瞭解有關加州學校儀錶板及其指標的更多資訊，請訪問 [acoe.org](http://acoe.org) 並搜索“儀錶板”。



## 英語學習進度

您孩子的學校是否會說明英語學習者達到語言熟練水準？

您孩子所在學區的英語學習者是否得到了培養語言技能所需的指導、支持和資源？

這些問題的答案都是加州學校儀錶板上“英語學習進度”表現指標的考察範圍。儀錶板是一個線上工具，幫助我們瞭解學校和學區的表現，以及可能需要改進之處。

我們來仔細看看英語學習進度指標，瞭解您孩子所在學區的工作成果是如何度量的。

這一指標衡量學習英語的學生在英語聽力、口語、閱讀和寫作方面取得的進步。指標結果來自加州英語語言能力評估測試——該評估將學生表現劃分為四個檔次：

- 基本水準
- 一般水準
- 良好水準，以及
- 優秀水準

對於英語學習進度指標，加州將學校和學區的表現按照從藍色到紅色劃分檔次——藍色為表現最佳，紅色為表現最差。就這一指標而言，藍色表示學校或學區在學習英語的學生英語水準方面體現出高水準增長。

需要改進這一措施的學區需與郡教育辦公室合作，開展一項名為“差異化援助”的工作。該過程講處理關鍵挑戰，以便學區在服務學生方面取得進展。

英語學習進度指標以及其他表現指標都屬於加州學校儀錶板的一部分。儀錶板不局限於考試分數，讓大家可以更全面地瞭解學校和學區滿足學生需求的情況。

要瞭解有關加州學校儀錶板及其指標的更多資訊，請訪問 [acoe.org](http://acoe.org) 並搜索“儀錶板”。

## 經常性曠課

您孩子所在學校或學區是否會盡力瞭解經常曠課的學生所面臨的挑戰和問題？

您孩子所在學區是否通過學生支援系統改善經常性曠課比率？

這些問題的答案都是加州學校儀錶板上“經常性曠課”表現指標的考察範圍。儀錶板是一個線上工具，幫助我們瞭解學校和學區的表現，以及可能需要改進之處。

我們來仔細看看經常性曠課指標，瞭解您孩子所在學區的工作成果是如何度量的。

經常性曠課指標衡量在一個學年內長期缺勤的學生百分比。如果學生在上學期間至少有 10% 的時間缺勤，則認為學生經常性曠課。這一指標的衡量對象是從幼稚園到 8 年級的學生。

對於經常性曠課指標，加州將學校和學區的表現按照從藍色到紅色劃分檔次——藍色為表現最佳，紅色為表現最差。就這一指標而言，藍色表示學校的經常性曠課率較低，並在上一年基礎上保持或有所改善。

需要改進這一措施的學區需與郡教育辦公室合作，開展一項名為“差異化援助”的工作。該過程講處理關鍵挑戰，以便學區在服務學生方面取得進展。

經常性曠課指標以及其他表現指標都屬於加州學校儀錶板的一部分。儀錶板不局限於考試分數，讓大家可以更全面地瞭解學校和學區滿足學生需求的情況。

要瞭解有關加州學校儀錶板及其指標的更多資訊，請訪問 [acoe.org](http://acoe.org) 並搜索“儀錶板”。

## 休學輟學率

您孩子所在學區的休學輟學率在增加、減少還是保持不變？

您孩子所在學校或學區的休學輟學率是否在特定學生群體中更高？

學校是否會採取措施改善休學輟學率？

這些問題的答案都是加州學校儀錶板上“休學輟學率”表現指標的考察範圍。儀錶板是一個線上工具，幫助我們瞭解學校和學區的表現，以及可能需要改進之處。

我們來仔細看看休學輟學率指標，瞭解您孩子所在學區的工作成果是如何度量的。

休學輟學率指標關注在特定學年至少被暫停學業一次的學生百分比，以及這一比率是否隨著時間推移而有所改善。這一指標的衡量對象是從幼稚園到 12 年級的學生。

對於休學輟學率指標，加州將學校和學區的表現按照從藍色到紅色劃分檔次——藍色為表現最佳，紅色為表現最差。就這一指標而言，藍色表示學校的休學輟學率較低，並在上一年基礎上保持或有所改善。

需要改進這一措施的學區需與郡教育辦公室合作，開展一項名為“差異化援助”的工作。該過程講處理關鍵挑戰，以便學區在服務學生方面取得進展。

休學輟學率指標以及其他表現指標都屬於加州學校儀錶板的一部分。儀錶板不局限於考試分數，讓大家可以更全面地瞭解學校和學區滿足學生需求的情況。

要瞭解有關加州學校儀錶板及其指標的更多資訊，請訪問 [acoe.org](http://acoe.org) 並搜索“儀錶板”。