

Condiciones básicas

¿Su hijo tiene acceso al último plan de estudios, los libros de texto y los materiales?

¿La escuela de su hijo es un ambiente seguro y limpio que fomenta el aprendizaje?

Las respuestas a estas preguntas caen bajo el indicador de desempeño de "Condiciones básicas del aprendizaje" del Panel de control de la información escolar de California. El Panel de control de la información escolar es una herramienta en línea que nos ayuda a entender cómo se están desempeñando las escuelas y los distritos, y dónde puede ser necesaria una mejora.

Veamos más de cerca el indicador de Condiciones básicas y cómo se miden los logros de su distrito escolar.

El indicador de Condiciones básicas mide al distrito escolar en su totalidad y destaca las necesidades esenciales de los estudiantes para un aprendizaje y una instrucción de alta calidad. Este indicador examina las aulas para asegurarse de que tengan maestros con credenciales apropiadas en las áreas de las materias correctas; materiales de instrucción, como libros de texto y lecciones, aprobados por su Junta de Educación y alineados con el plan de estudios; y que los estudiantes tengan acceso a instalaciones escolares seguras, limpias y funcionales.

Al evaluar si un distrito cumple con las Condiciones básicas, recibe una de tres calificaciones: cumplió, no cumplió o no cumplió durante dos o más años. Un distrito que ha cumplido con el indicador de Condiciones básicas ha informado sobre las calificaciones de sus educadores, las condiciones de sus instalaciones y la alineación de los materiales de instrucción con los estándares aprobados por el Estado.

El indicador de Condiciones básicas, junto con los otros indicadores de desempeño, es parte del Panel de control de la información escolar de California, que va más allá de los puntajes de las pruebas para proporcionar una visión más completa de cómo las escuelas y los distritos están satisfaciendo las necesidades de nuestros estudiantes.

Para obtener más información sobre el Panel de control de la información escolar de California y sus indicadores, visite aco.org y busque "panel de control".

Participación de los padres

Participación de los padres.

¿El distrito escolar de su hijo le pide su opinión en la toma de decisiones?

¿El distrito escolar fomenta la participación de los padres en los programas?

Las respuestas a estas preguntas caen bajo el indicador de desempeño de "Participación de los padres" del Panel de control de la información escolar de California. El Panel de control de la información escolar es una herramienta en línea que nos ayuda a entender cómo se están desempeñando las escuelas y los distritos, y dónde puede ser necesaria una mejora.

Veamos más de cerca al indicador de Participación de los padres y cómo se miden los logros de su distrito escolar.

El indicador de Participación de los padres observa su distrito escolar para ver si buscan la opinión de los padres en el proceso local de toma de decisiones y si promueven la participación de los padres en los programas. Buscar información a través de encuestas, ofrecer talleres sobre una variedad de temas relacionados con la educación y el desarrollo de su hijo, y fomentar la participación de los padres y los tutores en las reuniones de la junta de gobierno local son todas las formas en que un distrito puede cumplir con los requisitos de este indicador.

Al evaluar si un distrito cumple con la participación de los padres, recibe una de tres calificaciones: cumplió, no cumplió o no cumplió durante dos o más años. Un distrito que ha cumplido con el indicador de Participación de los padres ha brindado información sobre la manera en que las familias pueden dar su opinión, cómo se toman las decisiones a nivel del sitio y del distrito, y qué programas existen para promover la participación familiar en los diversos programas ofrecidos por el distrito.

El indicador de Participación de los padres, junto con los otros indicadores de desempeño, es parte del Panel de control de la información escolar de California, que va más allá de los puntajes de las pruebas para brindar una imagen más completa de cómo las escuelas y los distritos están satisfaciendo las necesidades de nuestros estudiantes.

Para obtener más información sobre el Panel de control de la información escolar de California y sus indicadores, visite acoe.org y busque "panel de control".

Implementación de estándares académicos

Implementación de estándares académicos.

¿El distrito escolar de su hijo está incorporando los estándares del estado de California en las clases diarias?

¿El distrito escolar facilita la visualización de qué estándares debe cumplir su hijo para tener éxito y prosperar académicamente?

Estas preguntas abordan el indicador de desempeño "Implementación de estándares académicos" del Panel de control de la información escolar de California. El Panel de control de la información escolar es una herramienta en línea que nos ayuda a entender cómo se están desempeñando las escuelas y los distritos, y dónde puede ser necesaria una mejora.

Veamos más de cerca el indicador de Implementación de estándares académicos, y cómo se miden los logros de su distrito escolar.

El indicador de Implementación de estándares académicos analiza si su distrito está progresando o no hacia la implementación de estándares académicos estatales para:

- Lengua y Literatura Inglesas, Desarrollo de la Lengua Inglesa y Matemáticas, y
- Ciencia de la Próxima Generación

Y estándares de contenido en:

- Historia/Ciencias Sociales
- Educación Técnica Profesional
- Educación para la Salud
- Educación Física
- Artes Visuales y Escénicas, y
- Idioma Mundial

Al evaluar si un distrito cumple con el indicador de Implementación de estándares académicos, recibe una de tres calificaciones: cumplió, no cumplió o no cumplió durante dos o más años. Un distrito que cumplió con el indicador de Estándares académicos ha informado sobre su progreso en la implementación de un "plan de estudios de alta calidad".

El indicador de Implementación de estándares académicos, junto con otros indicadores de desempeño, es parte del Panel de control de la información escolar de California, que va más allá de los puntajes de las pruebas para proporcionar una imagen más completa de cómo las escuelas y los distritos están satisfaciendo las necesidades de nuestros estudiantes.

Para obtener más información sobre el Panel de control de la información escolar de California y sus indicadores, visite aco.org y busque "panel de control".

Clima escolar

Clima escolar.

¿Su hijo se siente seguro en la escuela?

¿Usted se siente conectado y bienvenido en su comunidad escolar?

Estas preguntas se encuentran bajo el indicador de rendimiento "Clima escolar" del Panel de control de la información escolar de California. El Panel de control de la información escolar es una herramienta en línea que nos ayuda a entender cómo se están desempeñando las escuelas y los distritos, y dónde puede ser necesaria una mejora.

Veamos más de cerca el indicador de Clima escolar y cómo se miden los logros de su distrito escolar.

El indicador de Clima escolar analiza si su distrito escolar realiza encuestas a los estudiantes de manera rutinaria para determinar qué tan seguros se sienten en su escuela y qué tan conectados se sienten con su comunidad escolar. Estas encuestas identificarán fortalezas, desafíos y áreas de mejora para que los distritos puedan desarrollar planes para abordar mejor las necesidades de los estudiantes.

Al evaluar si un distrito cumple con el indicador de Clima escolar, recibe una de tres calificaciones: cumplió, no cumplió o no cumplió durante dos o más años. Un distrito que ha cumplido con el indicador de Clima escolar ha dado información sobre cómo se sienten los estudiantes respecto de las cuestiones de seguridad y si creen que sus escuelas son entornos de aprendizaje positivos.

El indicador de Clima escolar, junto con los otros indicadores de rendimiento, es parte del Panel de control de la información escolar de California, que va más allá de los puntajes de las pruebas para brindar una imagen más completa de cómo las escuelas y los distritos están satisfaciendo las necesidades de nuestros estudiantes.

Para obtener más información sobre el Panel de control de la información escolar de California y sus otros indicadores, visite acoe.org y busque "panel de control".

Programa de estudios amplio

Programa de estudios amplio.

¿Su distrito escolar está asegurando una educación integral para todos los estudiantes?

¿La escuela de su hijo ofrece clases de asignaturas básicas como Matemáticas, Ciencias e Inglés, así como de Artes Escénicas o Visuales, y Educación Técnica Profesional?

Las respuestas a estas preguntas se encuentran bajo el indicador de rendimiento "Programa de estudios amplio" del Panel de control de la información escolar de California. El Panel de control de la información escolar es una herramienta en línea que nos ayuda a entender cómo se están desempeñando las escuelas y los distritos, y dónde puede ser necesaria una mejora.

Veamos más de cerca el indicador de Programa de estudios amplio y veamos cómo se mide el rendimiento de su distrito escolar.

El indicador de Programa de estudios amplio analiza si los estudiantes de todo el distrito escolar tienen acceso o no a un programa completo que incluye una lista diversa de cursos que se pueden encontrar en el Código de Educación de California.

Para los grados 1 a 6, los cursos requeridos incluyen Ciencias, Inglés, Matemáticas, Ciencias Sociales, Artes Visuales y Escénicas, y Educación Física y para la Salud.

Los cursos en los grados de 7 a 12 incluyen Idiomas Mundiales, Artes Aplicadas y Educación Técnica Profesional, además de los cursos que caen bajo los requisitos desde la A hasta la G para la admisión a las universidades de California.

Al evaluar si un distrito cumple con el indicador de Programa de estudios amplio, recibe una de tres calificaciones: cumplió, no cumplió o no cumplió durante dos o más años. Un distrito que ha cumplido con el indicador de Programa de estudios amplio ha informado si su plan de estudios no solo incluye asignaturas básicas como Matemáticas e Inglés, sino también clases como taller de madera, dibujo, francés y nutrición para que todos los niños reciban una educación integral.

El indicador de Programa de estudios amplio, junto con otros indicadores de desempeño, son parte del Panel de control de la información escolar de California, que va más allá de los puntajes de las pruebas para brindar una imagen más completa de cómo las escuelas y los distritos están satisfaciendo las necesidades de nuestros estudiantes.

Para obtener más información sobre el Panel de control de la información escolar de California y sus otros indicadores, visite acoe.org y busque "panel de control".

Universidad y Carrera profesional

Universidad y Carrera profesional.

¿Los estudiantes en su distrito escolar están preparados para la universidad y para oportunidades profesionales?

¿La escuela de su hijo está preparando a todos los estudiantes para el éxito después de la graduación, o las tasas de preparación universitaria y profesional de su distrito escolar son más altas solo entre grupos específicos de estudiantes?

Las respuestas a estas preguntas caen bajo el indicador de rendimiento "Universidad y Carrera profesional" del Panel de control de la información escolar de California. El Panel de control de la información escolar es una herramienta en línea que nos ayuda a entender cómo se están desempeñando las escuelas y los distritos, y dónde puede ser necesaria una mejora.

Echemos un vistazo más de cerca al indicador de Universidad y Carrera profesional, y cómo se miden los logros de su escuela y del distrito.

El indicador de Universidad y Carrera profesional muestra el porcentaje de estudiantes preparados para la universidad y para una carrera profesional después de la graduación. Las escuelas y los distritos escolares miden esto observando una serie de factores como: cuántos estudiantes son competentes en otro idioma además del inglés; cuántos estudiantes están aprobando los exámenes Smarter Balanced de Inglés y Matemáticas de grado 11; cuántos estudiantes aprueban cursos y exámenes de nivel universitario, y están completando caminos profesionales; y cuántos participan en programas de liderazgo y ciencia militar como Junior ROTC.

Para el indicador de Universidad y Carrera profesional, el Estado de California evalúa el rendimiento de las escuelas y del distrito en una escala de color de azul a rojo, donde el azul es el de mayor rendimiento; y el rojo, el más bajo. Una calificación azul significa que una escuela o un distrito ha mantenido o ha logrado una alta proporción de estudiantes preparados para la universidad y para una carrera profesional después de la graduación.

Los distritos que necesitan hacer mejoras en esta medida colaboran con su oficina de educación del condado en un proceso llamado Asistencia diferenciada. Este proceso aborda desafíos claves para que los distritos progresen en la satisfacción de los estudiantes en esta área.

El indicador de Universidad y Carrera profesional, junto con los otros indicadores de desempeño, es parte del Panel de control de la información escolar de California, que va más allá de los puntajes de las pruebas para brindar una imagen más completa de cómo las escuelas y los distritos están satisfaciendo las necesidades de nuestros estudiantes.

Para obtener más información sobre el Panel de control de la información escolar de California y sus otros indicadores, visite acoe.org y busque "panel de control".

Tasa de graduación

Tasa de graduación.

¿La escuela de su hijo se asegura de que los estudiantes completen el trabajo necesario para graduarse de la escuela preparatoria dentro de cinco años?

¿Las tasas de graduación de todos los estudiantes en su distrito escolar están mejorando constantemente, o son más altas entre grupos específicos de estudiantes?

Las respuestas a estas preguntas se encuentran bajo el indicador de rendimiento de "Tasa de graduación" del Panel de control de la información escolar de California. El Panel de control de la información escolar es una herramienta en línea que nos ayuda a entender cómo se están desempeñando las escuelas y los distritos, y dónde puede ser necesaria una mejora.

Veamos más de cerca el indicador de la Tasa de graduación y cómo se miden los logros de su escuela y del distrito.

El indicador de la Tasa de graduación se basa en el porcentaje de estudiantes que se gradúan con un diploma de escuela preparatoria regular dentro de cinco años. Para calcular la tasa, las escuelas y los distritos comparan el porcentaje de graduación actual con el porcentaje del año anterior. Las escuelas y los distritos revisan estas tasas a lo largo del tiempo, y trabajan para garantizar que haya apoyo para mantener a los estudiantes en el camino.

Para este indicador, el Estado de California evalúa el rendimiento de las escuelas y del distrito en una escala de color de azul a rojo, siendo el azul el rendimiento más alto; y el rojo, el más bajo. Una calificación azul significa que una escuela o un distrito ha mantenido o ha logrado un alto índice de graduación.

Los distritos que necesitan hacer mejoras en esta medida colaboran con su oficina de educación del condado en un proceso llamado Asistencia diferenciada. Este proceso aborda desafíos claves para que los distritos progresen en la satisfacción de los estudiantes en esta área.

El indicador de la Tasa de graduación, junto con los otros indicadores de rendimiento, forma parte del Panel de control de la información escolar de California, que va más allá de los puntajes de las pruebas para brindar una imagen más completa de cómo las escuelas y los distritos satisfacen las necesidades de nuestros estudiantes.

Para obtener más información sobre el Panel de control de la información escolar de California y sus otros indicadores, visite acoe.org y busque "panel de control".

Desempeño académico

Desempeño académico.

¿Los estudiantes en su distrito están encaminados hacia el cumplimiento de los Estándares del Estado de California en Inglés y Matemáticas?

¿Su escuela está preparando a los estudiantes con las habilidades y herramientas que necesitan para sobresalir académicamente?

Las respuestas a estas preguntas se encuentran bajo el indicador de "Desempeño académico" del Panel de control de la información escolar de California. El Panel de control de la información escolar es una herramienta en línea que nos ayuda a entender cómo se están desempeñando las escuelas y los distritos, y dónde puede ser necesaria una mejora.

Veamos más de cerca el indicador de Desempeño académico y cómo se miden los logros de su escuela y su distrito.

El indicador de Desempeño académico mide el progreso académico de los estudiantes en Alfabetización y Matemáticas en los grados 3 a 8 y 11. Este indicador se basa en los resultados de las Evaluaciones Sumativas Smarter Balanced, que son pruebas de fin de año alineadas con los Estándares del Estado de California para Inglés y Matemáticas.

Para el indicador de Desempeño académico, los Estados clasifican el rendimiento del distrito y de la escuela en una escala de color de azul a rojo, siendo el azul el rendimiento más alto; y el rojo, el más bajo. En este caso, una calificación azul significa que una escuela o distrito ha mantenido o ha logrado un alto rendimiento en las evaluaciones de Lengua y Literatura Inglesas y Matemáticas.

Los distritos que necesitan hacer mejoras en esta medida colaboran con su oficina de educación del condado en un proceso llamado Asistencia diferenciada. Este proceso aborda desafíos claves para que los distritos progresen en la satisfacción de los estudiantes en esta área.

El indicador de Desempeño académico, junto con los otros indicadores de desempeño, forma parte del Panel de control de la información escolar de California, que va más allá de los puntajes de las pruebas para proporcionar una imagen más completa de cómo las escuelas y los distritos satisfacen las necesidades de nuestros estudiantes.

Para obtener más información sobre el Panel de control de la información escolar de California y sus otros indicadores, visite acoe.org y busque "panel de control".

Progreso del aprendiz de inglés

¿Su escuela está ayudando a que los estudiantes que aprenden inglés logren el dominio del idioma?

¿Los estudiantes que aprenden inglés en su distrito escolar reciben la instrucción, los apoyos y los recursos que necesitan para desarrollar sus habilidades lingüísticas?

Las respuestas a estas preguntas se encuentran bajo el indicador de desempeño de "Progreso del aprendiz de inglés" del Panel de control de la información escolar de California. El Panel de control de la información escolar es una herramienta en línea que nos ayuda a entender cómo se están desempeñando las escuelas y los distritos, y dónde puede ser necesaria una mejora.

Veamos más de cerca el indicador de Progreso del aprendiz de inglés, y cómo se miden los logros de su escuela y del distrito.

Este indicador mide el progreso que los estudiantes de inglés están logrando al escuchar, hablar, leer y escribir correctamente en inglés. Los resultados de este indicador se obtienen de la Evaluación de dominio del idioma inglés para California, que evalúa y agrupa a los estudiantes en cuatro niveles de desempeño:

- Mínimamente desarrollado
- Algo desarrollado
- Moderadamente desarrollado y
- Bien desarrollado

Para este indicador, los Estados clasifican el rendimiento del distrito y de la escuela en una escala de color de azul a rojo, siendo el azul el rendimiento más alto; y el rojo, el más bajo. En este caso, una calificación azul significa que una escuela o distrito ha demostrado un alto grado de crecimiento en el dominio del inglés de sus estudiantes que aprenden inglés.

Los distritos que necesitan hacer mejoras en esta medida colaboran con su oficina de educación del condado en un proceso llamado Asistencia diferenciada. Este proceso aborda desafíos claves para que los distritos progresen en la satisfacción de los estudiantes en esta área.

El indicador de Progreso del aprendiz de inglés, junto con los otros indicadores de desempeño, forma parte del Panel de control de la información escolar de California, que va más allá de los puntajes de las pruebas para proporcionar una imagen más completa de cómo las escuelas y los distritos satisfacen las necesidades de nuestros estudiantes.

Para obtener más información sobre el Panel de control de la información escolar de California y sus otros indicadores, visite acoe.org y busque "panel de control".

Ausentismo crónico

¿Su escuela o distrito está trabajando para comprender los desafíos y los problemas que enfrentan los estudiantes que a menudo están ausentes de la escuela?

¿Su distrito está mejorando las tasas de ausentismo crónico a través de sistemas de apoyo para los estudiantes?

Las respuestas a estas preguntas se encuentran bajo el indicador de rendimiento "Ausentismo crónico" del Panel de control de la información escolar de California. El Panel de control de la información escolar es una herramienta en línea que nos ayuda a entender cómo se están desempeñando las escuelas y los distritos, y dónde puede ser necesaria una mejora.

Veamos más de cerca el indicador de Ausentismo crónico y cómo se miden los logros de su escuela y su distrito.

El indicador de Ausentismo crónico mide el porcentaje de estudiantes que se ausentan crónicamente en un año escolar. Se considera que un estudiante está ausente de manera crónica si está ausente al menos el 10 por ciento de los días inscritos para asistir a la escuela. Este indicador mide a los estudiantes desde el kínder hasta el grado 8.

Para la medición del Ausentismo crónico, los Estados clasifican el rendimiento del distrito y de la escuela en una escala de color de azul a rojo, siendo el azul el rendimiento más alto; y el rojo, el más bajo. En este caso, una calificación azul significaría que una escuela tiene una baja tasa de ausentismo crónico y ha mantenido o ha mejorado esa tasa con respecto al año anterior.

Los distritos que necesitan hacer mejoras en esta medida colaboran con su oficina de educación del condado en un proceso llamado Asistencia diferenciada. Este proceso aborda desafíos claves para que los distritos progresen en la satisfacción de los estudiantes en esta área.

El indicador de Ausentismo crónico, junto con los otros indicadores de desempeño, forma parte del Panel de control de la información escolar de California, que va más allá de los puntajes de las pruebas para proporcionar una imagen más completa de cómo las escuelas y los distritos satisfacen las necesidades de nuestros estudiantes.

Para obtener más información sobre el Panel de control de la información escolar de California y sus otros indicadores, visite acoe.org y busque "panel de control".

Tasa de suspensión

¿Las tasas de suspensión en el distrito escolar de su hijo están aumentando, disminuyendo o permanecen igual?

¿Las tasas de suspensión de su escuela o distrito son más altas entre grupos específicos de estudiantes?

¿Su escuela está implementando medidas para mejorar las tasas de suspensión con el tiempo?

Las respuestas a estas preguntas se encuentran bajo el indicador de rendimiento "Tasa de suspensión" del Panel de control de la información escolar de California. El Panel de control de la información escolar es una herramienta en línea que nos ayuda a entender cómo se están desempeñando las escuelas y los distritos, y dónde puede ser necesaria una mejora.

Veamos más de cerca el indicador de Tasa de suspensión y cómo se miden los logros de su escuela y su distrito.

El indicador de la Tasa de suspensión mide el porcentaje de estudiantes que han sido suspendidos al menos una vez en un año escolar determinado, y si las tasas han mejorado con el tiempo. Este indicador mide a los estudiantes desde el kínder hasta el grado 12.

Para la medición de la Tasa de suspensión, los Estados clasifican el rendimiento del distrito y de la escuela en una escala de color de azul a rojo, siendo el azul el rendimiento más alto; y el rojo, el más bajo. En este caso, una calificación azul significaría que una escuela tiene una baja tasa de suspensión y ha mantenido o ha mejorado esa tasa con respecto al año anterior.

Los distritos que necesitan hacer mejoras en esta medida colaboran con su oficina de educación del condado en un proceso llamado Asistencia diferenciada. Este proceso aborda desafíos claves para que los distritos progresen en la satisfacción de los estudiantes en esta área.

El indicador de la Tasa de suspensión, junto con los otros indicadores de desempeño, forma parte del Panel de control de la información escolar de California, que va más allá de los puntajes de las pruebas para proporcionar una imagen más completa de cómo las escuelas y los distritos satisfacen las necesidades de nuestros estudiantes.

Para obtener más información sobre el Panel de control de la información escolar de California y sus otros indicadores, visite acoe.org y busque "panel de control".