

Các điều kiện căn bản

Các điều kiện căn bản

Con em quý vị có được giảng dạy bằng chương trình học mới nhất, được cấp sách giáo khoa và tài liệu học tập cập nhật nhất không? Trường của con em quý vị có an toàn, sạch sẽ để khuyến khích, hỗ trợ việc học hành không?

Câu trả lời của những câu hỏi này nằm trong phần chỉ số của "Các điều kiện căn bản cho việc học tập" trong Công cụ hướng dẫn tìm hiểu về các trường California (California School Dashboard). Công cụ hướng dẫn này là phương tiện trực tuyến nhằm giúp chúng ta hiểu rõ các trường và khu học chánh hoạt động, thành công như thế nào cũng như những vấn đề nào cần cải tiến.

Chúng ta giờ hãy xem tận tường chỉ số của Các điều kiện căn bản để biết xem thành tích hoạt động của khu học chánh của quý vị được đánh giá và đo lường như thế nào.

Chỉ số của Các điều kiện căn bản đo lường và đánh giá toàn phần khu học chánh nói chung, và nhấn mạnh những nhu cầu thiết yếu của học sinh nhằm mang lại một môi trường học tập và giảng dạy xuất sắc. Chỉ số này chú trọng vào tình trạng lớp học, để bảo đảm là thầy cô có bằng cấp phù hợp được bổ nhiệm dạy đúng các môn học; có tài liệu giảng dạy, như sách giáo khoa và bài học, đã được Hội đồng giáo dục chấp thuận và theo đúng chương trình học; và học sinh được học hành tại trường ốc an toàn, sạch sẽ và đầy đủ phương tiện học tập.

Khi khu học chánh được đánh giá và đo lường xem có đáp ứng được điều kiện của chỉ số Các điều kiện căn bản hay không, khu học chánh sẽ được cấp một trong ba hạng: đáp ứng được, không đáp ứng được, hoặc không đáp ứng được trong hai năm hay từ hai năm trở lên. Khu học chánh khi đã đáp ứng được chỉ số Các điều kiện căn bản, khu học chánh sẽ báo cáo về khả năng chuyên môn của các thầy cô, tình trạng trường ốc và có tài liệu giảng dạy đi đúng với các tiêu chuẩn đã được tiểu bang chấp thuận.

Chỉ số của Các điều kiện căn bản, cùng với những chỉ số đo lường thành tích hoạt động khác, thuộc Công cụ hướng dẫn tìm hiểu về các trường California, là công cụ không những cho biết kết quả điểm thi, mà còn cung cấp một cái nhìn toàn diện về cách các trường và khu học chánh đáp ứng nhu cầu của con em học sinh chúng ta.

Để tìm hiểu thêm về Công cụ hướng dẫn tìm hiểu về các trường California và các chỉ số của công cụ này, vui lòng vào trang aco.org và tìm "dashboard" ("công cụ hướng dẫn").

Phụ huynh tham gia hoạt động

Phụ huynh tham gia hoạt động.

Khu học chánh của con em quý vị có yêu cầu quý vị đóng góp ý kiến trong việc quyết định điều gì không? Khu học chánh có khuyến khích phụ huynh tham gia vào các chương trình không?

Câu trả lời của những câu hỏi này nằm trong phần chỉ số của "Phụ huynh tham gia hoạt động" trong Công cụ hướng dẫn tìm hiểu về các trường California (California School Dashboard). Công cụ hướng dẫn này là phương tiện trực tuyến nhằm giúp chúng ta hiểu rõ các trường và khu học chánh hoạt động, thành công như thế nào cũng như những vấn đề nào cần cải tiến.

Chúng ta giờ hãy xem tận tường chỉ số của việc Phụ huynh tham gia hoạt động để biết xem thành tích hoạt động của khu học chánh của quý vị được đánh giá và đo lường như thế nào.

Chỉ số Phụ huynh tham gia hoạt động chú trọng vào khu học chánh của quý vị để xem khu học chánh có cho phép phụ huynh đóng góp ý kiến trong quy trình quyết định những vấn đề địa phương hay không, và cũng để xem khu học chánh có khuyến khích phụ huynh tham gia hoạt động trong các chương trình hay không.

Khu học chánh đáp ứng được những điều kiện của chỉ số này bằng cách cho phép phụ huynh đóng góp ý kiến qua việc thực hiện những cuộc tham khảo ý kiến, những chương trình hội thảo về nhiều đề tài liên quan đến sự giáo dục và phát triển của con em quý vị và khuyến khích phụ huynh cũng như người giám hộ tham gia những buổi họp của hội đồng quản trị địa phương.

Khi khu học chánh được đánh giá và đo lường xem có đáp ứng được điều kiện của chỉ số Phụ huynh tham gia hoạt động hay không, khu học chánh sẽ được cấp một trong ba hạng: đáp ứng được, không đáp ứng được, hoặc không đáp ứng được trong hai năm hay từ hai năm trở lên. Khu học chánh khi đã đáp ứng được chỉ số Phụ huynh tham gia hoạt động, khu học chánh sẽ cho biết thông tin về cách thức phụ huynh được có cơ hội đóng góp ý kiến, nhà trường và khu học chánh đưa ra quyết định như thế nào và khu học chánh có những chương trình nào nhằm khuyến khích phụ huynh tham gia hoạt động trong các chương trình sinh hoạt.

Chỉ số của việc Phụ huynh tham gia hoạt động, cùng với những chỉ số đo lường thành tích hoạt động khác, thuộc Công cụ hướng dẫn tìm hiểu về các trường California, là công cụ không những cho biết kết quả điểm thi, mà còn cung cấp một cái nhìn toàn diện về cách các trường và khu học chánh đáp ứng nhu cầu của con em học sinh chúng ta.

Để tìm hiểu thêm về Công cụ hướng dẫn tìm hiểu về các trường California và các chỉ số của công cụ này, vui lòng vào trang acoec.org và tìm "dashboard" ("công cụ hướng dẫn").

Thực thi các tiêu chuẩn về học tập

Thực thi các tiêu chuẩn về học tập.

Khu học chánh của con em quý vị có áp dụng các Tiêu chuẩn của Tiểu bang California trong các bài học hàng ngày không?

Khu học chánh có cho quý vị biết một cách dễ dàng những tiêu chuẩn nào con em quý vị phải đáp ứng để luôn học hành tấn tới và tiến bộ không?

Câu trả lời của những câu hỏi này nằm trong phần chỉ số của "Thực thi các tiêu chuẩn về học tập" trong Công cụ hướng dẫn tìm hiểu về các trường California (California School Dashboard). Công cụ hướng dẫn này là phương tiện trực tuyến nhằm giúp chúng ta hiểu rõ các trường và khu học chánh hoạt động, thành công như thế nào cũng như những vấn đề nào cần cải tiến.

Chúng ta giờ hãy xem tận tường chỉ số của việc Thực thi các tiêu chuẩn về học tập để biết xem thành tích hoạt động của khu học chánh của quý vị được đánh giá và đo lường như thế nào.

Chỉ số của việc Thực thi các tiêu chuẩn về học tập chú trọng đến việc khu học chánh của quý vị có tiến bộ trong việc thực thi các tiêu chuẩn về học tập của tiểu bang đối với:

- Ngữ văn Anh ngữ, Phát triển khả năng ngôn ngữ Anh ngữ và Toán và
- Khoa học thế hệ mới

Và các tiêu chuẩn môn học của:

- Sử/Khoa học xã hội
- Giáo dục ngành nghề chuyên môn
- Giáo dục sức khỏe
- Thể dục thể thao
- Chương trình nghệ thuật thị giác và trình diễn, và
- Ngôn ngữ thế giới

Khi khu học chánh được đánh giá và đo lường xem có đáp ứng được điều kiện của chỉ số Thực thi các tiêu chuẩn về học tập hay không, khu học chánh sẽ được cấp một trong ba hạng: đáp ứng được, không đáp ứng được, hoặc không đáp ứng được trong hai năm hay từ hai năm trở lên. Khi khu học chánh khi đã đáp ứng được điều kiện của chỉ số Thực thi các tiêu chuẩn về học tập, khu học chánh sẽ báo cáo về tiến triển của việc thực thi một "chương trình học phẩm chất cao".

Chỉ số của việc Thực thi các tiêu chuẩn về học tập, cùng với những chỉ số đo lường thành tích hoạt động khác, thuộc Công cụ hướng dẫn tìm hiểu về các trường California, là công cụ không những cho biết kết quả điểm thi, mà còn cung cấp một cái nhìn toàn diện về cách các trường và khu học chánh đáp ứng nhu cầu của con em học sinh chúng ta.

Để tìm hiểu thêm về Công cụ hướng dẫn tìm hiểu về các trường California và các chỉ số của công cụ này, vui lòng vào trang aco.org và tìm "dashboard" ("công cụ hướng dẫn").

Môi trường nhà trường

Môi trường nhà trường.

Con em quý vị có cảm thấy an toàn tại trường không?

Quý vị có cảm thấy gắn gũi với cộng đồng nhà trường và được công đồng này chào đón nồng nhiệt không?

Câu trả lời của những câu hỏi này nằm trong phần chỉ số của "Môi trường nhà trường" trong Công cụ hướng dẫn tìm hiểu về các trường California (California School Dashboard). Công cụ hướng dẫn này là phương tiện trực tuyến nhằm giúp chúng ta hiểu rõ các trường và khu học chánh hoạt động, thành công như thế nào cũng như những vấn đề nào cần cải tiến.

Chúng ta giờ hãy xem tận tường chỉ số của Môi trường nhà trường để biết xem thành tích hoạt động của khu học chánh của quý vị được đánh giá và đo lường như thế nào.

Chỉ số Môi trường nhà trường chú trọng đến việc khu học chánh của quý vị có thường tham khảo ý kiến học sinh để biết xem các em học sinh cảm thấy an toàn tại trường hay không và các em cảm thấy luôn là một thành phần của nhà trường như thế nào. Kết quả những cuộc tham khảo ý kiến này sẽ cho thấy những ưu điểm, khó khăn và những lãnh vực cần cải tiến để khu học chánh có thể thực hiện những kế hoạch nhằm đáp ứng được nhu cầu của học sinh hữu hiệu hơn.

Khi khu học chánh được đánh giá và đo lường xem có đáp ứng được điều kiện của chỉ số Môi trường nhà trường hay không, khu học chánh sẽ được cấp một trong ba hạng: đáp ứng được, không đáp ứng được, hoặc không đáp ứng được trong hai năm hay từ hai năm trở lên. Khu học chánh khi đã đáp ứng được chỉ số Môi trường nhà trường, khu học chánh sẽ báo cáo thông tin về việc học sinh cảm thấy như thế nào về vấn đề an toàn và các em có nhận thấy nhà trường của các em là một môi trường học tập tốt đẹp không.

Chỉ số của Môi trường nhà trường, cùng với những chỉ số đo lường thành tích hoạt động khác, thuộc Công cụ hướng dẫn tìm hiểu về các trường California, là công cụ không những cho biết kết quả điểm thi, mà còn cung cấp một cái nhìn toàn diện về cách các trường và khu học chánh đáp ứng nhu cầu của con em học sinh chúng ta.

Để tìm hiểu thêm về Công cụ hướng dẫn tìm hiểu về các trường California và các chỉ số khác của công cụ này, vui lòng vào trang aco.org và tìm "dashboard" ("công cụ hướng dẫn").

Khả năng có nhiều môn học để chọn

Khả năng có nhiều môn học để chọn.

Khu học chánh của quý vị có bảo đảm là cung cấp cho tất cả các học sinh một chương trình giáo dục toàn diện không?

Trường của con em quý vị có những lớp dạy các môn học chính yếu như toán, khoa học và Anh ngữ cũng như có những lớp nghệ thuật trình diễn hoặc nghệ thuật thị giác và chương trình Giáo dục ngành nghề chuyên môn không?

Câu trả lời của những câu hỏi này nằm trong phần chỉ số "Khả năng có nhiều môn học để chọn" trong Công cụ hướng dẫn tìm hiểu về các trường California (California School Dashboard). Công cụ hướng dẫn này là phương tiện trực tuyến nhằm giúp chúng ta hiểu rõ các trường và khu học chánh hoạt động, thành công như thế nào cũng như những vấn đề nào cần cải tiến.

Chúng ta giờ hãy xem tận tường chỉ số Khả năng có nhiều môn học để chọn để biết xem thành tích hoạt động của khu học chánh của quý vị được đánh giá và đo lường như thế nào.

Chỉ số Khả năng có nhiều môn học để chọn chú trọng đến việc học sinh trong toàn khu học chánh có được cung cấp và được ghi danh trong một chương trình học toàn diện, trong đó có nhiều môn học được đề ra trong Bộ luật Giáo dục California không.

Đối với các lớp từ lớp 1 đến lớp 6, các môn học bắt buộc gồm có khoa học, Anh ngữ, toán, khoa học xã hội, nghệ thuật thị giác và trình diễn, và giáo dục sức khỏe và thể dục thể thao.

Các lớp từ lớp 7 đến lớp 12 thì có ngôn ngữ thế giới, nghệ thuật ứng dụng và chương trình Giáo dục ngành nghề chuyên môn ngoài những môn học thuộc các điều kiện từ A đến G để ghi danh vào các trường đại học California.

Khi khu học chánh được đánh giá và đo lường xem có đáp ứng được điều kiện của chỉ số Khả năng có nhiều môn học để chọn hay không, khu học chánh sẽ được cấp một trong ba hạng: đáp ứng được, không đáp ứng được, hoặc không đáp ứng được trong hai năm hay từ hai năm trở lên. Khu học chánh khi đã đáp ứng được chỉ số Khả năng có nhiều môn học để chọn, khu học chánh sẽ báo cáo, không những là khu học chánh cung cấp một chương trình học trong đó có các môn căn bản như toán, Anh ngữ, mà còn có những lớp như nghề mộc, vẽ, Pháp văn và dinh dưỡng để bất cứ trẻ em nào cũng có thể có được một chương trình giáo dục toàn diện.

Chỉ số Khả năng có nhiều môn học để chọn, cùng với những chỉ số đo lường thành tích hoạt động khác, thuộc Công cụ hướng dẫn tìm hiểu về các trường California, là công cụ không những cho biết kết quả điểm thi, mà còn cung cấp một cái nhìn toàn diện về cách các trường và khu học chánh đáp ứng nhu cầu của con em học sinh chúng ta.

Để tìm hiểu thêm về Công cụ hướng dẫn tìm hiểu về các trường California và các chỉ số khác của công cụ này, vui lòng vào trang aco.org và tìm "dashboard" ("công cụ hướng dẫn").

Tình trạng chuẩn bị sẵn sàng cho đại học và ngành nghề

Tình trạng chuẩn bị sẵn sàng cho đại học và ngành nghề.

Học sinh trong khu học chánh của quý vị có được chuẩn bị sẵn sàng cho có cơ hội vào đại học và bước vào ngành nghề không?

Trường của con em quý vị có luôn chuẩn bị cho tất cả học sinh được thành công sau khi tốt nghiệp trung học hay không, hay tình trạng học sinh được chuẩn bị sẵn sàng cho đại học và ngành nghề của khu học chánh của quý vị chỉ được xếp hạng riêng theo một số nhóm học sinh đặc biệt?

Câu trả lời của những câu hỏi này nằm trong phần chỉ số của "Tình trạng chuẩn bị sẵn sàng cho đại học và ngành nghề" trong Công cụ hướng dẫn tìm hiểu về các trường California (California School Dashboard). Công cụ hướng dẫn này là phương tiện trực tuyến nhằm giúp chúng ta hiểu rõ các trường và khu học chánh hoạt động, thành công như thế nào cũng như những vấn đề nào cần cải tiến.

Chúng ta giờ hãy xem tận tường chỉ số của Tình trạng chuẩn bị sẵn sàng cho đại học và ngành nghề để biết xem thành tích hoạt động của khu học chánh của quý vị được đánh giá và đo lường như thế nào.

Chỉ số Tình trạng chuẩn bị sẵn sàng cho đại học và ngành nghề cho biết tỉ lệ phần trăm số học sinh đã được chuẩn bị sẵn sàng để vào đại học và bước vào ngành nghề sau khi tốt nghiệp trung học. Các trường hoặc khu học chánh đánh giá và đo lường chỉ số này bằng cách xem xét những yếu tố như: có bao nhiêu học sinh thành thạo một ngôn ngữ khác bằng như tiếng Anh, bao nhiêu học sinh đạt được bài trắc nghiệm Smarter Balanced môn Anh ngữ và toán của lớp 11, bao nhiêu học sinh đạt các môn học và kỳ thi tương đương đại học và đang hoàn tất các lớp về ngành nghề, và bao nhiêu học sinh đang tham gia các chương trình khả năng lãnh đạo và các chương trình khoa học quân sự như Junior ROTC.

Đối với việc đánh giá và đo lường chỉ số Tình trạng chuẩn bị sẵn sàng cho đại học và ngành nghề, tiểu bang California đánh giá kết quả hoạt động của nhà trường và khu học chánh theo thang màu từ xanh dương đến đỏ - với xanh dương là kết quả hoạt động cao nhất và đỏ là kết quả hoạt động thấp nhất. Khi nhà trường hoặc khu học chánh được xếp hạng màu xanh dương thì có nghĩa là, nhà trường hoặc khu học chánh vẫn giữ được hoặc đạt được mức tỉ lệ học sinh được chuẩn bị sẵn sàng cho đại học và ngành nghề cao sau khi tốt nghiệp trung học.

Những khu học chánh cần cải tiến lãnh vực này nên hợp tác với văn phòng sở giáo dục trong quận của khu học chánh qua một thủ tục gọi là Trợ giúp phân biệt. Thủ tục này giải quyết những vấn đề chánh yếu để giúp khu học chánh hoạt động có kết quả trong công việc phục vụ học sinh trong lãnh vực này.

Chỉ số của Tình trạng chuẩn bị sẵn sàng vào đại học và ngành nghề, cùng với những chỉ số đo lường thành tích hoạt động khác, thuộc Công cụ hướng dẫn tìm hiểu về các trường California, là công cụ không những cho biết kết quả điểm thi, mà còn cung cấp một cái nhìn toàn diện về cách các trường và khu học chánh đáp ứng nhu cầu của con em học sinh chúng ta.

Để tìm hiểu thêm về Công cụ hướng dẫn tìm hiểu về các trường California và các chỉ số khác của công cụ này, vui lòng vào trang aco.org và tìm "dashboard" ("công cụ hướng dẫn").

Tỉ lệ tốt nghiệp trung học

Tỉ lệ tốt nghiệp trung học.

Trường của con em quý vị có bảo đảm là học sinh sẽ học xong tất cả các môn học cần thiết để tốt nghiệp trung học trong vòng số năm không?

Tỉ lệ tốt nghiệp trung học của tất cả học sinh tại các trường trong khu học chánh của quý vị có ngày càng tiến triển hay tỉ lệ này chỉ cao đối với một số nhóm học sinh đặc biệt nào đó?

Câu trả lời của những câu hỏi này nằm trong phần chỉ số của "Tỉ lệ tốt nghiệp trung học" trong Công cụ hướng dẫn tìm hiểu về các trường California (California School Dashboard). Công cụ hướng dẫn này là phương tiện trực tuyến nhằm giúp chúng ta hiểu rõ các trường và khu học chánh hoạt động, thành công như thế nào cũng như những vấn đề nào cần cải tiến.

Chúng ta giờ hãy xem tận tường chỉ số của Tỉ lệ tốt nghiệp trung học để biết xem thành tích hoạt động của khu học chánh của quý vị được đánh giá và đo lường như thế nào.

Chỉ số Tỉ lệ tốt nghiệp trung học được căn cứ theo tỉ lệ phần trăm con số học sinh tốt nghiệp bằng trung học thông thường trong vòng năm năm. Để tính tỉ lệ này, các trường và khu học chánh so sánh tỉ lệ phần trăm tốt nghiệp trung học hiện tại với tỉ lệ của năm trước. Các trường và khu học chánh sẽ xem xét những tỉ lệ này theo thời gian và làm việc để bảo đảm cho học sinh được giúp đỡ trong việc học để tốt nghiệp đúng lúc.

Đối với chỉ số này, tiểu bang California đánh giá kết quả hoạt động của khu học chánh và nhà trường theo thang màu từ xanh dương đến đỏ - với xanh dương là kết quả hoạt động cao nhất và đỏ là kết quả hoạt động thấp nhất. Nhà trường hoặc khu học chánh được xếp hạng màu xanh dương có nghĩa là nhà trường hoặc khu học chánh vẫn giữ được tỉ lệ tốt nghiệp trung học, hoặc đạt được tỉ lệ tốt nghiệp trung học cao.

Những khu học chánh cần cải tiến lãnh vực này nên hợp tác với văn phòng sở giáo dục trong quận của khu học chánh qua một thủ tục gọi là Trợ giúp phân biệt. Thủ tục này giải quyết những vấn đề chánh yếu để giúp khu học chánh hoạt động có kết quả trong công việc phục vụ học sinh trong lãnh vực này.

Chỉ số Tỉ lệ tốt nghiệp trung học, cùng với những chỉ số đo lường thành tích hoạt động khác, thuộc Công cụ hướng dẫn tìm hiểu về các trường California, là công cụ không những cho biết kết quả điểm thi, mà còn cung cấp một cái nhìn toàn diện về cách các trường và khu học chánh đáp ứng nhu cầu của con em học sinh chúng ta.

Để tìm hiểu thêm về Công cụ hướng dẫn tìm hiểu về các trường California và các chỉ số khác của công cụ này, vui lòng vào trang aco.org và tìm "dashboard" ("công cụ hướng dẫn").

Thành tích học tập

Thành tích học tập.

Học sinh trong khu học chánh của quý vị có đáp ứng được các Tiêu chuẩn của Tiểu bang California của cả môn Anh ngữ và toán không?

Trường của con em quý vị có chuẩn bị cho học sinh những kỹ năng và công cụ mà các em cần để xuất sắc và thành công trong việc học không?

Câu trả lời của những câu hỏi này nằm trong phần chỉ số của "Thành tích học tập" trong Công cụ hướng dẫn tìm hiểu về các trường California (California School Dashboard). Công cụ hướng dẫn này là phương tiện trực tuyến nhằm giúp chúng ta hiểu rõ các trường và khu học chánh hoạt động, thành công như thế nào cũng như những vấn đề nào cần cải tiến.

Chúng ta giờ hãy xem tận tường chỉ số của Thành tích học tập để biết xem thành tích hoạt động của khu học chánh của quý vị được đánh giá và đo lường như thế nào.

Chỉ số Thành tích học tập đánh giá và đo lường sự tiến bộ về học tập của học sinh từ lớp 3 đến lớp 8 và lớp 11 trong khả năng biết đọc biết viết và toán. Chỉ số này căn cứ theo kết quả các trắc nghiệm đánh giá tổng kết Smart Balanced Summative Assessment, được thực hiện vào cuối năm học theo đúng các Tiêu chuẩn của Tiểu bang California của môn Anh ngữ và toán.

Đối với chỉ số Thành tích học tập, tiểu bang đánh giá kết quả hoạt động của khu học chánh và nhà trường theo thang màu từ xanh dương đến đỏ - với màu xanh là kết quả hoạt động cao nhất và màu đỏ là kết quả hoạt động thấp nhất. Trong trường hợp này, khi nhà trường hoặc khu học chánh được xếp hạng màu xanh dương thì có nghĩa là nhà trường hoặc khu học chánh hoặc vẫn giữ được thành tích học tập, hoặc đạt được thành tích học tập cao qua các trắc nghiệm đánh giá khả năng Ngữ văn Anh ngữ và toán.

Những khu học chánh cần cải tiến lãnh vực này nên hợp tác với văn phòng sở giáo dục trong quận của khu học chánh qua một thủ tục gọi là Trợ giúp phân biệt. Thủ tục này giải quyết những vấn đề chánh yếu để giúp khu học chánh hoạt động có kết quả trong công việc phục vụ học sinh trong lãnh vực này.

Chỉ số Thành tích học tập, cùng với những chỉ số đo lường thành tích hoạt động khác, thuộc Công cụ hướng dẫn tìm hiểu về các trường California, là công cụ không những cho biết kết quả điểm thi, mà còn cung cấp một cái nhìn toàn diện về cách các trường và khu học chánh đáp ứng nhu cầu của con em học sinh chúng ta.

Để tìm hiểu thêm về Công cụ hướng dẫn tìm hiểu về các trường California và các chỉ số khác của công cụ này, vui lòng vào trang aco.org và tìm "dashboard" ("công cụ hướng dẫn").

Mức tiến bộ của học sinh đang học Anh ngữ

Trường của con em quý vị có giúp cho học sinh đang học Anh ngữ thành thạo hơn về phương diện ngôn ngữ không?

Học sinh đang học Anh ngữ trong khu học chánh của quý vị có được giảng dạy, giúp đỡ và cung cấp nguồn hỗ trợ mà các em cần để phát triển khả năng ngôn ngữ không?

Câu trả lời của những câu hỏi này nằm trong phần chỉ số "Mức tiến bộ của học sinh đang học Anh ngữ" trong Công cụ hướng dẫn tìm hiểu về các trường California (California School Dashboard). Công cụ hướng dẫn này là phương tiện trực tuyến nhằm giúp chúng ta hiểu rõ các trường và khu học chánh hoạt động, thành công như thế nào cũng như những vấn đề nào cần cải tiến.

Chúng ta giờ hãy xem tận tường chỉ số của Mức tiến bộ của học sinh đang học Anh ngữ để biết xem thành tích hoạt động của khu học chánh của quý vị được đánh giá và đo lường như thế nào.

Chỉ số này đánh giá và đo lường sự tiến bộ của các học sinh đang học Anh ngữ trong khả năng nói, nghe và viết tiếng Anh thành thạo. Kết quả của chỉ số này được thu thập từ bài trắc nghiệm Đánh giá khả năng thành thạo Anh ngữ của California -- và đánh giá và phân học sinh vào bốn mức độ học tập:

- Phát triển rất ít
- Phát triển phần nào
- Phát triển trung bình và
- Phát triển tốt

Đối với chỉ số này, tiểu bang đánh giá kết quả hoạt động của khu học chánh và nhà trường theo thang màu từ xanh dương đến đỏ - với màu xanh là kết quả hoạt động cao nhất và màu đỏ là kết quả hoạt động thấp nhất. Trong trường hợp này, khi nhà trường hoặc khu học chánh được xếp hạng màu xanh dương thì có nghĩa là, mức độ phát triển khả năng thành thạo Anh ngữ của các học sinh đang học Anh ngữ của nhà trường hoặc khu học chánh cao.

Những khu học chánh cần cải tiến lãnh vực này nên hợp tác với văn phòng sở giáo dục trong quận của khu học chánh qua một thủ tục gọi là Trợ giúp phân biệt. Thủ tục này giải quyết những vấn đề chánh yếu để giúp khu học chánh hoạt động có kết quả trong công việc phục vụ học sinh trong lãnh vực này.

Chỉ số của Mức tiến bộ của học sinh học Anh ngữ, cùng với những chỉ số đo lường thành tích hoạt động khác, thuộc Công cụ hướng dẫn tìm hiểu về các trường California, là công cụ không những cho biết kết quả điểm thi, mà còn cung cấp một cái nhìn toàn diện về cách các trường và khu học chánh đáp ứng nhu cầu của con em học sinh chúng ta.

Để tìm hiểu thêm về Công cụ hướng dẫn tìm hiểu về các trường California và các chỉ số khác của công cụ này, vui lòng vào trang aco.org và tìm "dashboard" ("công cụ hướng dẫn").

Tình trạng vắng mặt thường xuyên

Nhà trường hoặc khu học chánh của quý vị có cố gắng tìm hiểu về những vấn đề và khó khăn mà những học sinh thường vắng mặt phải đối diện không?

Khu học chánh của quý vị có cố gắng giảm tỉ lệ học sinh vắng mặt thường xuyên qua những hệ thống và chương trình hỗ trợ cho học sinh không?

Câu trả lời của những câu hỏi này nằm trong phần chỉ số của "Tình trạng vắng mặt thường xuyên" trong Công cụ hướng dẫn tìm hiểu về các trường California (California School Dashboard). Công cụ hướng dẫn này là phương tiện trực tuyến nhằm giúp chúng ta hiểu rõ các trường và khu học chánh hoạt động, thành công như thế nào cũng như những vấn đề nào cần cải tiến.

Chúng ta giờ hãy xem tận tường chỉ số của Tình trạng vắng mặt thường xuyên để biết xem thành tích hoạt động của khu học chánh của quý vị được đánh giá và đo lường như thế nào.

Chỉ số của Tình trạng vắng mặt thường xuyên đánh giá và đo lường tỉ lệ phần trăm học sinh vắng mặt thường xuyên trong một năm học. Học sinh được xem là vắng mặt thường xuyên khi các em nghỉ học ít nhất là 10 phần trăm tất cả những ngày mà các em ghi danh đi học. Chỉ số này áp dụng trên các học sinh từ mẫu giáo đến lớp 8.

Đối với chỉ số của Tình trạng vắng mặt thường xuyên, tiểu bang đánh giá kết quả hoạt động của khu học chánh và nhà trường theo thang màu từ xanh dương đến đỏ -- với xanh dương là kết quả hoạt động cao nhất và đỏ là kết quả hoạt động thấp nhất. Trong trường hợp này, khi nhà trường được xếp hạng màu xanh dương thì có nghĩa là, tỉ lệ học sinh vắng mặt thường xuyên của trường thấp và, hoặc nhà trường vẫn giữ được tỉ lệ này hoặc đã giảm được tỉ lệ này so với năm học trước.

Những khu học chánh cần cải tiến lãnh vực này nên hợp tác với văn phòng sở giáo dục trong quận của khu học chánh qua một thủ tục gọi là Trợ giúp phân biệt. Thủ tục này giải quyết những vấn đề chánh yếu để giúp khu học chánh hoạt động có kết quả trong công việc phục vụ học sinh trong lãnh vực này.

Chỉ số của Tình trạng vắng mặt thường xuyên, cùng với những chỉ số đo lường thành tích hoạt động khác, thuộc Công cụ hướng dẫn tìm hiểu về các trường California, là công cụ không những cho biết kết quả điểm thi, mà còn cung cấp một cái nhìn toàn diện về cách các trường và khu học chánh đáp ứng nhu cầu của con em học sinh chúng ta.

Để tìm hiểu thêm về Công cụ hướng dẫn tìm hiểu về các trường California và các chỉ số khác của công cụ này, vui lòng vào trang aco.org và tìm "dashboard" ("công cụ hướng dẫn").

Tỉ lệ học sinh bị tạm đuổi học

Tỉ lệ học sinh bị tạm đuổi học trong toàn khu học chánh của con em quý vị đang tăng, giảm hay vẫn không thay đổi?

Tỉ lệ học sinh bị tạm đuổi học tại trường hay trong khu học chánh của quý vị có cao hơn đối với một số nhóm học sinh đặc biệt nào đó không? Trường của con em quý vị có áp dụng biện pháp nào để giảm bớt tỉ lệ học sinh bị tạm đuổi học theo thời gian không?

Câu trả lời của những câu hỏi này nằm trong phần chỉ số của "Tỉ lệ học sinh bị tạm đuổi học" trong Công cụ hướng dẫn tìm hiểu về các trường California (California School Dashboard). Công cụ hướng dẫn này là phương tiện trực tuyến nhằm giúp chúng ta hiểu rõ các trường và khu học chánh hoạt động, thành công như thế nào cũng như những vấn đề nào cần cải tiến.

Chúng ta giờ hãy xem tận tường chỉ số của Tỉ lệ học sinh bị tạm đuổi học để biết xem thành tích hoạt động của trường và khu học chánh của quý vị được đánh giá và đo lường như thế nào.

Chỉ số Tỉ lệ học sinh bị tạm đuổi học đánh giá và đo lường tỉ lệ phần trăm học sinh đã bị tạm đuổi học ít nhất một lần trong một năm học nào đó và tỉ lệ này có giảm theo thời gian hay không. Chỉ số này áp dụng trên học sinh từ lớp mẫu giáo đến lớp 12.

Để đánh giá và đo lường chỉ số Tỉ lệ học sinh bị tạm đuổi học, tiểu bang đánh giá kết quả hoạt động của khu học chánh và nhà trường theo thang màu từ xanh dương đến đỏ - với màu xanh là kết quả hoạt động cao nhất và màu đỏ là kết quả hoạt động thấp nhất. Trong trường hợp này, khi nhà trường được xếp hạng màu xanh dương thì có nghĩa là, tỉ lệ học sinh bị tạm đuổi học của trường thấp và, hoặc là trường vẫn giữ được tỉ lệ này không thay đổi hoặc đã giảm được tỉ lệ này so với năm học trước.

Những khu học chánh cần cải tiến lãnh vực này nên hợp tác với văn phòng sở giáo dục trong quận của khu học chánh qua một thủ tục gọi là Trợ giúp phân biệt. Thủ tục này giải quyết những vấn đề chánh yếu để giúp khu học chánh hoạt động có kết quả trong công việc phục vụ học sinh trong lãnh vực này.

Chỉ số của Tỉ lệ học sinh bị tạm đuổi học, cùng với những chỉ số đo lường thành tích hoạt động khác, thuộc Công cụ hướng dẫn tìm hiểu về các trường California, là công cụ không những cho biết kết quả điểm thi, mà còn cung cấp một cái nhìn toàn diện về cách các trường và khu học chánh đáp ứng nhu cầu của con em học sinh chúng ta.

Để tìm hiểu thêm về Công cụ hướng dẫn tìm hiểu về các trường California và các chỉ số khác của công cụ này, vui lòng vào trang aco.org và tìm "dashboard" ("công cụ hướng dẫn").