

## 基本状况

基本状况。

您的孩子是否能获得最新的课程、教科书和材料？

您孩子的学校是否是安全、干净、促进学习的环境？

对这些问题的回答，归在加州学校运行状况“学习基本状况”绩效指标下。运行状况表

（Dashboard）是一个在线工具，帮助我们了解学校和学区的运行表现，以及在哪些方面需要改进。

让我们仔细看一下基本状况指标，看学区的成就是如何测量的。

基本状况指标测量学区的总体情况，显示学生对高质量学习和教学的基本需要。这个指标审视教室，确保教室有获得适当资质的教师讲授恰当的课程；有获得教育董事会批准、与课程表一致的教学材料，比如教科书和作业练习；学生是否能获得安全、洁净和功能正常的学校设施。

在评价一个学区是否满足基本状况时，会获得三种评价中的一种：满足，不满足，或已两年以上不满足。满足基本状况指标的学区，已经报告了教师的资质、设施的状况、教学材料与州批准的标准一致。

基本状况指标，与其他绩效指标一道，是加州学校运行状况的一部分，在考试成绩之外，更全面地展现学校和学区满足学生需要的情况。

更多了解加州学校运行状况及其指标，请访问 [acoe.org](http://acoe.org)，搜索“dashboard”。

## 与家长衔接

与家长衔接。

您孩子所在学区是否在决策上询问您的意见？

学区是否鼓励家长参与项目？

对这些问题的回答，归在加州学校运行状况“与家长衔接”绩效指标下。运行状况表（Dashboard）是一个在线工具，帮助我们了解学校和学区的运行表现，以及在哪些方面需要改进。

让我们仔细看一下与家长衔接指标，看学区的成就是如何测量的。

与家长衔接指标审视学区，看学区是否在当地决策过程中征求家长意见，是否促进家长参与到项目中。通过调查征求家长意见，针对与您孩子的教育和发展相关的各种问题举行讨论会，促进家长和监护人参与当地治理委员会的会议，这些都是学区满足这项指标要求的方式。

在评价一个学区是否满足与家长衔接时，会获得三种评价中的一种：满足，不满足，或已两年以上不满足。满足与家长衔接指标的学区，已经提供信息介绍了家庭如何有机会提供意见，学校和学区层面的决策如何做出，有什么项目推动家庭参与学区提供的各种项目。

与家长衔接指标，与其他绩效指标一道，是加州学校运行状况的一部分，在考试成绩之外，更全面地展现学校和学区满足学生需要的情况。

更多了解加州学校运行状况及其指标，请访问 [acoe.org](http://acoe.org)，搜索“dashboard”。

## 学业标准实施情况

学业标准实施情况。

您孩子所在学区是否在每天的课程中采用加州标准？

您所在学区是否清楚表明孩子需要满足什么标准，才能在学业上成功和不断进步？

对这些问题的回答，归在加州学校运行状况“学业指标实施情况”绩效指标下。运行状况表

（Dashboard）是一个在线工具，帮助我们了解学校和学区的运行表现，以及在哪些方面需要改进。

让我们仔细看一下学业指标实施情况指标，看学区的成绩是如何测量的。

学业指标实施情况指标审视学区在实施州学业标准方面的进展情况：

- 英语语言艺术、英语语言发展、数学、
- 新一代科学

以及内容标准，包括：

- 历史/社会科学
- 职业技术教育
- 健康教育
- 体育
- 视频和表演艺术，以及
- 世界语言

在评价一个学区是否满足学业标准实施情况指标时，会获得三种评价中的一种：满足，不满足，或已两年以上不满足。已经满足学业标准指标的学区，已经报告了实施“高质量课程表”的进展。

学业标准实施情况指标，与其他绩效指标一道，是加州学校运行状况的一部分，在考试成绩之外，更全面地展现学校和学区满足学生需要的情况。

更多了解加州学校运行状况及其指标，请访问 [acoe.org](http://acoe.org)，搜索“dashboard”。

## 校风

校风。

您的孩子在学校是否感到安全？

您在学校社区是否感到有紧密联系、受欢迎？

对这些问题的回答，归在加州学校运行状况“校风”绩效指标下。运行状况表（Dashboard）是一个在线工具，帮助我们了解学校和学区的运行表现，以及在哪些方面需要改进。

让我们仔细看一下校风指标，看学区的成就是如何测量的。

校风指标审视学区是否定期地调查学生们，确定他们在学校感到有多安全，与学校社区的联系是否紧密。这些调查会确定优势、挑战和待改进之处，这样学区可以制定计划，更好地应对学生的需要。

在评价一个学区是否满足校风指标时，会获得三种评价中的一种：满足，不满足，或已两年以上不满足。满足校风指标的学区已经报告了学生在安全问题上的感受，以及是否认为学校是积极的学习环境。

校风指标，与其他绩效指标一道，是加州学校运行状况的一部分，在考试成绩之外，更全面地展现学校和学区满足学生需要的情况。

更多了解加州学校运行状况及其指标，请访问 [acoe.org](http://acoe.org)，搜索“dashboard”。

## 宽泛的学习课程

宽泛的学习课程。

学区是否确保所有学生获得全面的教育？

学生的学校是否提供数学、科学和英语等核心课程，以及表演艺术或视觉艺术、职业技术教育等可选课程？

对这些问题的回答，归在加州学校运行状况“宽泛的学习课程”绩效指标下。运行状况表（Dashboard）是一个在线工具，帮助我们了解学校和学区的运行表现，以及在哪些方面需要改进。

让我们仔细看一下宽泛的学习课程指标，看学区的成绩是如何测量的。

宽泛的学习课程指标审视本学区的学生是否能获得并参加全面的教育项目，包括《加州教育法典》规定的多样化课程。

从一年级到六年级，必修课程包括科学、英语、数学、社会科学、视觉和表演艺术、健康教育和体育。

从七年级到12年级，课程除了按照加州大学录取要求的A到G课程外，还包括世界语言、应用艺术、职业技术教育。

在评价一个学区是否满足宽泛的学习课程指标时，会获得三种评价中的一种：满足，不满足，或已两年以上不满足。已经满足宽泛的学习课程指标的学区，已经报告了课程表不仅包括数学和英语等核心课程，还包括木工、绘画、法语、营养等课程，使每个孩子获得全面的教育。

宽泛的学习课程指标，与其他绩效指标一道，是加州学校运行状况的一部分，在考试成绩之外，更全面地展现学校和学区满足学生需要的情况。

更多了解加州学校运行状况及其指标，请访问 [acoe.org](http://acoe.org)，搜索“dashboard”。

## 大学和职业

大学和职业。

您学区的学生是否做好了进入大学和获得职业机会的准备？

您孩子的学校是否为所有学生在毕业后获得成功做好铺垫，您学区的升入大学比例和职业准备程度是否只是在某些学生群体中比较高？

对这些问题的回答，归在加州学校运行状况“大学和职业”绩效指标下。运行状况表（Dashboard）是一个在线工具，帮助我们了解学校和学区的运行表现，以及在哪些方面需要改进。

让我们仔细看一下大学和职业指标，看学校和学区的成就是如何测量的。

大学和职业指标显示在毕业后准备升入大学和进入职场**的学生百分比**。学校和学区审视以下因素，测量这一指标：有多少学生掌握英语之外的另一门语言，有多少学生通过11年级的 Smarter Balanced 英语和数学考试，有多少学生通过大学水平的课程和考试、完成职业课程学习，有多少学生参加领导力和初级预备役军官训练营等军事科学项目。

对大学和职业指标，加州使用从蓝色到红色的颜色尺，评价学校和学区的表现。蓝色代表表现最好，红色代表表现最差。评为蓝色意味着一个学校或学区保持或实现了较高比例的学生做好了毕业后进入大学和职场的准备。

在这个指标上需要改善的学区与县教育办公室协作，共同开展差异化协助。这个流程应对关键挑战，使学区在服务学生的这个方面取得进展。

大学和职场指标，与其他绩效指标一道，是加州学校运行状况的一部分，在考试成绩之外，更全面地展现学校和学区满足学生需要的情况。

更多了解加州学校运行状况及其指标，请访问 [acoe.org](http://acoe.org)，搜索“dashboard”。

## 毕业率

毕业率。

您孩子的学校是否确保学生们在五年内完成高中毕业所需的工作？

您学区的所有学生毕业率是否稳定上升，还是某些学生群体毕业率较高？

对这些问题的回答，归在加州学校运行状况“毕业率”绩效指标下。运行状况表（Dashboard）是一个在线工具，帮助我们了解学校和学区的运行表现，以及在哪些方面需要改进。

让我们仔细看一下毕业率指标，看学校和学区的成就是如何测量的。

毕业率指标是依据在五年内获得普通高中毕业证毕业的学生比例。为了计算这一比例，学校和学区比较当前毕业率和上一学年毕业率。学校和学区审视毕业率的逐年变化，努力确保有保持学生们按时完成学业的支持。

对这一指标，加州使用从蓝色到红色的颜色尺，评价学校和学区的表现，蓝色代表表现最好，红色代表表现最差。评为蓝色意味着一个学校或学区保持或实现了较高毕业率。

在这个指标上需要改善的学区与县教育办公室协作，共同开展差异化协助。这个流程应对关键挑战，使学区在服务学生的这个方面取得进展。

毕业率指标，与其他绩效指标一道，是加州学校运行状况的一部分，在考试成绩之外，更全面地展现学校和学区满足学生需要的情况。

更多了解加州学校运行状况及其指标，请访问 [acoe.org](http://acoe.org)，搜索“dashboard”。

## 学业表现

学业表现。

您学区的学生们是否将按期达到加州英语和数学标准？

学校是否使学生具备在学业上优秀的技能和工具？

对这些问题的回答，归在加州学校运行状况“学业表现”绩效指标下。运行状况表（Dashboard）是一个在线工具，帮助我们了解学校和学区的运行表现，以及在哪些方面需要改进。

让我们仔细看一下学业表现指标，看学校和学区的成就是如何测量的。

学业表现指标测量三年级到八年级和 11 年级学生在识字和数学方面的学业进步。这一指标依据在每个学年结束时，按加州英语和数学标准进行的 Smarter Balanced Summative Assessments 评估测试的结果。

对学业表现指标，各州使用从蓝色到红色的颜色尺，评价学区和学校的表现。蓝色代表表现最好，红色代表表现最差。针对这一指标，评为蓝色意味着一个学校或学区保持或实现了英语语言艺术和数学评估测试表现好。

在这个指标上需要改善的学区与县教育办公室协作，共同开展差异化协助。这个流程应对关键挑战，使学区在服务学生的这个方面取得进展。

学业表现指标，与其他绩效指标一道，是加州学校运行状况的一部分，在考试成绩之外，更全面地展现学校和学区满足学生需要的情况。

更多了解加州学校运行状况及其指标，请访问 [acoe.org](http://acoe.org)，搜索“dashboard”。



## 英语学习者进步

您的学校是否帮助英语学习者学生实现语言熟练能力？

您学区是否向英语学习者学生提供发展语言技能所需的教学、支持和资源？

对这些问题的回答，归在加州学校运行状况“英语学习者进步”绩效指标下。运行状况表（Dashboard）是一个在线工具，帮助我们了解学校和学区的运行表现，以及在哪些方面需要改进。

让我们仔细看一下英语学习者进步指标，看学校和学区的成就是如何测量的。

这一指标测量英语学习者学生朝实现英语熟练听、说、读、写取得的进步。这项指标的结果来自加州英语语言能力评估测试。根据评估测试结果，把学生分为四个表现水平：

- 最低发展程度
- 低等发展程度
- 中等发展程度，以及
- 良好发展程度。

对这一指标，各州使用从蓝色到红色的颜色尺，评价学区和学校的表现，蓝色代表表现最好，红色代表表现最差。针对这一指标，评为蓝色意味着一个学校或学区表明英语学习者学生的英语熟练能力有较程度的发展。

在这个指标上需要改善的学区与县教育办公室协作，共同开展差异化协助。这个流程应对关键挑战，使学区在服务学生的这个方面取得进展。

英语学习者进步指标，与其他绩效指标一道，是加州学校运行状况的一部分，在考试成绩之外，更全面地展现学校和学区满足学生需要的情况。

更多了解加州学校运行状况及其指标，请访问 [acoe.org](http://acoe.org)，搜索“dashboard”。

## 长期旷课率

您的学校或学区是否努力了解经常旷课学生面临的挑战和问题？

学区是否通过对学生的支持系统改善长期旷课率？

对这些问题的回答，归在加州学校运行状况“长期旷课率”绩效指标下。运行状况表（Dashboard）是一个在线工具，帮助我们了解学校和学区的运行表现，以及在哪些方面需要改进。

让我们仔细看一下长期旷课率指标，看学校和学区的成就是如何测量的。

长期旷课率指标测量的是一个学年中长期旷课的学生百分比。如果一名学生注册上学的日子中至少10%缺勤，就认为是长期旷课。这一指标测量从幼儿园到八年级的学生情况。

对长期旷课指标，各州使用从蓝色到红色的颜色尺，评价学区和学校的表现，蓝色代表表现最好，红色代表表现最差。针对这一指标，评为蓝色意味着一个学校长期旷课率低，保持或比上一学年有所改善。

在这个指标上需要改善的学区与县教育办公室协作，共同开展差异化协助。这个流程应对关键挑战，使学区在服务学生的这个方面取得进展。

长期旷课率指标，与其他绩效指标一道，是加州学校运行状况的一部分，在考试成绩之外，更全面地展现学校和学区满足学生需要的情况。

更多了解加州学校运行状况及其指标，请访问 [acoe.org](http://acoe.org)，搜索“dashboard”。

## 停学处罚率

您孩子学区的停学处罚率增加、降低还是保持不变？

您学校或学区的停学处罚率在哪些学生群体中更高吗？

学校是否采取措施，逐步改善停学处罚率？

对这些问题的回答，归在加州学校运行状况“停学处罚率”绩效指标下。运行状况表（Dashboard）是一个在线工具，帮助我们了解学校和学区的运行表现，以及在哪些方面需要改进。

让我们仔细看一下停学处罚率指标，看学校和学区的成就是如何测量的。

停学处罚率指标测量的是在某个学年中至少一次被停学处罚的学生比例，以及该比例是否逐渐改善。这一指标测量从幼儿园到 12 年级的学生情况。

对停学处罚率指标，各州使用从蓝色到红色的颜色尺，评价学区和学校的表现，蓝色代表表现最好，红色代表表现最差。针对这一指标，评为蓝色意味着一个学校暂停学业比例低，保持或比上一学年有所改善。

在这个指标上需要改善的学区与县教育办公室协作，共同开展差异化协助。这个流程应对关键挑战，使学区在服务学生的这个方面取得进展。

停学处罚率指标，与其他绩效指标一道，是加州学校运行状况的一部分，在考试成绩之外，更全面地展现学校和学区满足学生需要的情况。

更多了解加州学校运行状况及其指标，请访问 [acoe.org](http://acoe.org)，搜索“dashboard”。